

Přijímací zkoušky do třídy s rozšířenou výukou matematiky a informatiky

ZŠ Staré Město, 2020

.....
jméno a příjmení, škola

1) Vypočti:

a) $3 \cdot 8 + 5 \cdot (12 - 8) + 5 \cdot 0 \cdot 6 =$

b) $203 - 3 \cdot (3 + 8) - 5 \cdot 6 =$

2) Doplň do rámečku taková čísla, aby platila rovnost:

3 m 8 cm = cm + 280 cm

12 km - 2 · m = 8 400 m

2 hodiny = 110 minut + sekund

3) Vyškrtni ze sedmiciferného čísla 4 713 268 tři číslice tak, aby vzniklo co největší číslo. Vzniklé číslo zapiš.

4) Součet čtyř za sebou jdoucích čísel je 210. O jaká čísla se jedná?

5) Zapiš a vypočítej následující úlohy:

a) Rozdíl čísel 15 a 8 zvětši o podíl čísel 24 a 3.

b) Součin čísel 8 a 9 zvětši pětkrát.

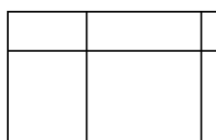
d) Součet čísel 14 a 2 zmenši o rozdíl čísel 8 a 6.

6) Trubku o délce 6 metrů rozděl čtyřmi řezy na stejné části. Kolik centimetrů měří každá část?

7) Špatně utěsněným kohoutkem vyteče za půl hodiny půl litru vody. Kolik vody vyteče za pět dnů? Zapiš výpočet.

8) Tatínkovi je 34 let, maminka je o 6 let mladší. Dcera je čtyřikrát mladší než maminka. Kolik let má maminka? O kolik let je dcera mladší než tatínek?

9) Kolik obdélníků je na obrázku?



10) Tři zelené peníze mají stejnou hodnotu jako šest modrých. Tři modré mají stejnou hodnotu jako devět červených. Porovnej hodnotu peněz na levé a pravé straně zápisu.

- a) 2 zelené 12 červených
- b) 4 modré 2 zelené + 1 červený
- c) 10 červených 1 zelený + 1 modrý

11) Uskutečnil se průzkum nejoblíbenějších květin mezi děvčaty v jednotlivých ročnících. V tabulce jsou zaznamenány jejich odpovědi.

Jméno	Gerbery	Pivoňky	Růže	Astry
2. ročník	3	2	3	0
3. ročník	5	1	1	2
4. ročník	2	2	1	2
5. ročník	4	5	2	4

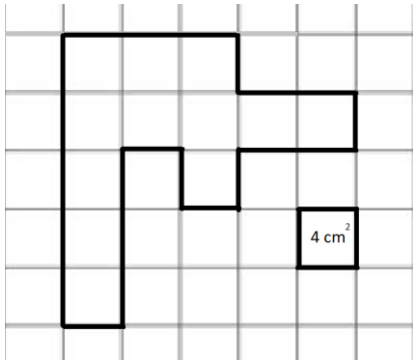
a) Kolik děvčat se zúčastnilo průzkumu?

b) Které květiny jsou nejvíce oblíbené?

c) Z kterého ročníku se zapojilo nejvíce děvčat? Ze kterého nejméně?

12) Vypočti obvod obdélníku o obsahu 27 cm^2 , jehož jedna strana je třikrát delší než druhá. Správně zapiš.

13) Vypočítej obvod a obsah útvaru vyznačeného ve čtvercové síti.



14) V rovině jsou dány body A, B, C, D, F.

Sestroj úsečku CF, přímku AB, polopřímku AD.

Bodem D veď rovnoběžku s přímkou AB, označ ji a . Bodem C veď kolmici k přímce AB. Označ ji k .

